

МАДОУ «Детский сад №5

*Конспект занятия в подготовительной группе
«Всемирный день хлеба»*

Подготовила воспитатель: Гарафутдинова Л.Г

с.п.Мулино

Цель: познакомить детей со значимостью хлеба для людей.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;

Развивающие: совершенствовать навыки связного высказывания, обогащать словарный запас;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к хлебу, экономное его использование.

Предварительная работа: чтение рассказов и сказок о хлебе; заучивание пословиц и поговорок о хлебе.

Оборудование: презентация о хлебе, картинки хлебные изделия, картинки последовательность выращивания хлеба, игра «Четвертый лишний»

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Присаживайтесь на стульчики, у меня для вас есть загадка. Отгадав загадку, вы узнаете, о чем же идет речь.

Отгадать легко и просто

Мягкий, пышный и душистый

Он и чёрный, он и белый

А бывает подгорелый .

Дети: Хлеб.

Воспитатель: Правильно - это хлеб. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

Дети: (мягкий, пышный, душистый, чёрный, белый, подгорелый)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о хлебе. 16 октября отмечается Всемирный день хлеба. И Как гласит пословица «Хлеб наше Богатство - береги его!» Хлеб даёт здоровье и силу людям.

Посмотрите, как много хлебобулочных изделий перед нами. Назовите их.

Дети: хлеб, батон, пряник, булка и т.д.

Воспитатель: Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерно, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки замешивали тесто. Хлеб был грубым, тяжёлым и не таким вкусным, как сегодня. (показ детям презентации как в старину сеяли хлеб)

Воспитатель: Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошёл долгий путь, прежде чем оказался на полке в магазине.

Воспитатель: А теперь, давайте вспомним, люди каких профессий трудятся над созданием хлеба.

Тракторист- вскапывает, разрыхляет землю и сеет зерно

Комбайнёр- убирает зерно

Агроном- решает какие удобрений нужны земле, определяет когда сеять и убирать зерно

Пекарь- печёт хлебобулочные изделия

Игра «Четвертый лишний»

А теперь мы проверим ваши знания и поиграем в игру под названием «Четвертый лишний». Я буду вам говорить продукты питания, если они сделаны из муки-хлопаем, если нет-топаем.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием.

А сейчас я хочу познакомить вас с сказкой. У каждого народа есть свои сказки. Их сочинил народ, поэтому они называются народные.

Как вы думаете, чему нас учат сказки?

Дети: добру, справедливости, учат помогать друг другу.

Воспитатель: А кто у нас может быть героями сказок?

Дети: люди, животные, предметы.

Воспитатель: А животные в сказках умеют разговаривать?

Дети: да

Воспитатель: К нам сегодня в гости пришел сказочный герой. Послушайте описание и догадайтесь кто он.

У нашего гостя есть гребешок, борода, клювик красивый хвост А еще он рано встает, голосисто поет. Кто же это?

Дети: петушок

Воспитатель: Какой красивый петушок.

А кто знает, чем кормят петушка?

Дети: зернышками

Воспитатель: В одной народной сказке под названием «Колосок» петушок нашел колосок. В тексте вам встретятся незнакомые слова: молотить, мельница, молот.

Молотить – это значит выбивать зёрна из колоска.

Мельница – это здание, где из зёрен мелют муку.

Молот – это перетирать зёрна в муку.

Воспитатель читает текст сказки.

Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое Горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу.

Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок.

- Круть, Верть, - позвал петушок, - смотрите, что я нашёл!

Прибежали мышата и говорят:

- Нужно его обмолотить.**
- А кто будет молотить? - спросил петушок.**
- Только не я!-закричал один.**
- Только не я!-закричал другой.**
- Ладно,-сказал петушок, - я обмолочу.**

И принялся за работу. А мышата стали играть в лапту.

Кончил петушок молотить и крикнул:

- Эй, Круть, эй, Верть, смотрите, сколько я зерна намолотил!

Прибежали мышата и запищали в один голос:

- Теперь нужно зерно на мельницу нести, муки намолоть!**
- А кто понесёт? - спросил петушок.**
- Только не я!-закричал Круть.**
- Только не я!- кричал Верть.**
- Ладно,-сказал петушок, - я снесу зерно на мельницу.**

Взвалил себе на плечи мешок и пошёл. А мышата тем временем затеяли чехарду. Друг через друга прыгают, веселятся.

Вернулся петушок с мельницы, опять зовёт мышат:

- Сюда, Круть, сюда. Верть! Я муку принёс.

Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся:

- Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.**
- Кто будет месить? - спросил петушок. А мышата опять своё.**
- Только не я!-запищал Круть.**
- Только не я!-запищал Верть.**

Подумал, подумал петушок и говорит:

- Видно, мне придётся.

Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь истопилась, посадил в неё пироги. Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут. Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.

- Ох и проголодался я! - пищит Круть.

- Ох и есть хочется! - пищит Верть.

И за стол сели.

А петушок им говорит:

- Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите, кто нашёл колосок.**
- Ты нашёл! - громко закричали мышата.**
- А кто колосок обмолотил? - снова спросил петушок.**

- Ты обмолотил! - потише сказали оба.
- А кто зерно на мельницу носил?
- Тоже ты, - совсем тихо ответили Круть и Верть.
- А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пирог кто пёк?
- Всё ты. Всё ты, - чуть слышно пропищали мышата.
- А вы что делали?

Что сказать в ответ? И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает. Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать.

-Ребятки,мы с вами послушали вот такую интересную сказку.А теперь давайте немного разомнемся.

Физминутка

Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку (потянулись)

С ветерком оно играет, (руки вверх)

Ветерок его качает, (прогнулись)

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет! (наклоны туловища, присели)

Сколько в поле колосков-

Столько сделаем шагов (ходьба до 5)

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! (руки вверх и потянуться)

Теперь ниже наклониться,

Как колыхнется пшеница. (наклоны в сторону)

Вопросы по содержанию сказки.

Понравилась вам сказка?

Как она называется?

Назовите главных героев сказки

Дети: петушок мышата.

Воспитатель: Как звали мышат?

Дети: Круть и Верть

Воспитатель: Почему им дали такие имена?

Дети: потому что они только и делали, что крутились и вертелись.

Воспитатель: Как звали петушка?

Дети: Голосистое горлышко

Воспитатель: Почему его так называли?

Дети: он рано вставал, будил всех своей звонкой песенкой.

Воспитатель: Какие в сказке мышата?

Дети: веселые, баловные, ленивые.

Воспитатель: Какой в сказке петушок?

Дети: трудолюбивый, старательный.

Воспитатель: Что нашел петушок?

Дети: колосок.

Воспитатель: Что предложили сделать мышата?

Дети: обмолотить колосок.

Воспитатель: кто обмолотил колосок?

Дети: петушок.

Воспитатель: Что предложили сделать мышата с зерном?

Дети: отнести его на мельницу.

Воспитатель: Кто это сделал?

Дети: петушок.

Воспитатель: Какую ещё работу выполнял петушок? (Дети перечисляют по порядку всё, что делал петушок. Воспитатель выкладывает иллюстрации к сказке)

Воспитатель: Что в это время делали Круть и Верть?

Дети: играли и кувыркались.

Кто первый сел за стол, когда пироги были готовы?

Дети: мышата

Воспитатель: Как отвечали мышата петушку в начале сказки, громко или тихо?

Дети: громко, весело

Воспитатель: А в конце сказки?

Дети: тихо, грустно, еле слышно

Воспитатель: Почему?

Дети: мышатам стало стыдно за свою лень.

Воспитатель: Почему петушок не пожалел мышат, когда они вышли из-за стола?

Дети: потому что они ленивые.

Воспитатель: Петушку пришлось много потрудиться, чтобы пирожки на стол пришли.

Итог

Воспитатель: С какой сказкой мы сегодня познакомились?

Что вам понравилось? (доп. Вопросы)

Ребята, вы все большие молодцы, активно участвовали на занятие.

Спасибо. До свидания!